4**.2 Proceso de inscripción Administrativa**

**4.2.2 Estrategias para la proyección de la programación académica**

¿Se cuentan con procedimientos para la proyección de programación académica?

¿Qué estrategias se llevan a cabo en la proyección de la programación académica?

¿De qué manera operan las estrategias para la programación académica?

**4.2 Proceso de inscripción Administrativa**

**4.2.3 Estrategias para la optimización del capital financiero**

¿Se cuentan con procedimientos para la optimización del capital financiero?

¿Qué estrategias se llevan a cabo en la optimización del capital financiero?

¿De qué manera operan las estrategias para optimización del capital financiero?

**4.2 Proceso de inscripción Administrativa**

**4.2.4 Estrategias para la optimización del capital construido**

¿Se cuentan con procedimientos para la optimización del capital construido?

¿Qué estrategias se llevan a cabo en la optimización del capital construido?

¿De qué manera operan las estrategias para optimización del capital construido?

**4.2 Proceso de inscripción Administrativa**

**4.2.5 Coordinación de horarios de estudiantes y académicos**

¿Se cuentan con procedimientos para la coordinación de horarios de estudiantes y académicos?

¿De qué forma se difunden los procedimientos para la coordinación de horarios de estudiantes y académicos? ?

¿Considera efectiva la coordinación de horarios de estudiantes y académicos?

¿Satisface las necesidades de forma funcional la coordinación de horarios de estudiantes y académicos?

**4.2 Proceso de inscripción Administrativa**

**4.2.7 Estrategias para la proyección de cargas**

¿Se cuentan con estrategias en la proyección de cargas académicas?

¿De qué forma se difunden las estrategias para la proyección de cargas académicas?

¿Considera efectivas las estrategias en la proyección de cargas académicas?

¿Satisface las necesidades las estrategias en la proyección de cargas académicas?

**4.3 Trámites**

**4.3.3 Tiempos establecidos para el desarrollo del proceso**

¿Cómo valoraría Ud. Los tiempos para el desarrollo de los procesos con respecto a los trámites que realiza?

¿Considera que el tiempo que utilizan para el desarrollo de los procesos administrativos es el adecuado?

¿Existen tiempo asignado o establecido para los diferentes procesos administrativos?

**5.1 Trayectoria académica**

**5.1.3 Índice de retención**

Sría. Académica

¿Existen registros que determinen el índice de retención del estudiantado?

¿Cuál es el número de semestres cursados por los estudiantes con retención en la institución?

¿Se tiene evidencia de los principales factores que originan la retención del estudiante?

**5. Proceso de permanencia**

**5.1 Trayectoria académica**

**5.1.1 Índice de deserción**

Sría. Académica

¿Existen registros que determinen el índice de deserción del estudiantado?

¿Cuál es el índice anual de deserción del estudiantado?

¿Existe información del índice de deserción por semestre?

¿Se tiene evidencia de los principales factores que originan la deserción del estudiante?

¿Existen estrategia para la atención y prevención de la deserción de los estudiantes?

**5.1 Trayectoria académica**

**5.1.2 Índice de reprobación**

Sría. Académica

¿Existen registros que determinen el índice de reprobación del estudiantado?

¿Cuál es el índice semestral de reprobación del estudiantado?

¿Existe información del índice de reprobación por semestre?

¿Se tiene evidencia de los principales factores que originan la reprobación del estudiante?

¿Existen estrategia para la atención y prevención de la reprobación escolar?

**5.1 Trayectoria académica**

**5.1.4 Bajas académicas**

Sría. Académica

¿Existen registros que determinen el índice de bajas del estudiantado?

¿Cuál es el índice semestral de bajas académicas del estudiantado?

¿Se tiene evidencia de los principales factores que originan las bajas académicas en el estudiante?

¿Existen estrategia para la atención y prevención de las bajas académicas?

**5.1 Trayectoria académica**

**5.1.5 Eficiencia terminal por generación de ingreso y periodo de trayectoria.**

Sría. Académica

¿Se cuenta con un registro del índice de eficiencia terminal por generación?

¿Se cuenta con un registro del periodo de trayectoria escolar del alumnado?

¿Cuál es el índice de eficiencia terminal por generación del estudiantado?

**5.1 Trayectoria académica**

**5.1.9 Estrategias de apoyo para la operación de las EE del AFEL**

Sría. Académica

¿Se cuentan con estrategias para el apoyo para la operación de las EE del AFEL?

¿Qué estrategias se llevan a cabo para el apoyo para la operación de las EE del AFEL

¿De qué manera operan las estrategias para el apoyo para la operación de las EE del AFEL?

¿Qué resultados se han obtenido de la operación de las EE del AFEL?

**5.2 Apoyo a la formación del estudiante**

**5.2.1 Estrategias para la obtención de recursos para el desarrollo de los PAFI´s**

Sría. Académica

¿Existen estrategias para la obtención de recursos para el desarrollo de los PAFI´s?

¿Cómo operan los mecanismos para la obtención de recursos para el desarrollo de los PAFI´s?

¿Describa la funcionalidad de las estrategias para la obtención de recursos para el desarrollo de los PAFI´s?

**8. Proceso de egreso**

**8.1. Trámites**

**8.2.1. Articulación de los actores involucrados en el proceso**

Sria. Académica

Existe un procedimiento por escrito para el trámite

Se establecen tiempos para dicho trámite

Se hace directamente en la Facultad

Es un trámite que debe realizar el alumno personalmente

Puede hacerse de manera externa

Se tramita título y cedula

Existen requisitos específicos para el trámite

**8. Proceso de egreso**

**8.2. Trámites**

**8.2.2. Utilización del sistema de información universitario**

Existe un mecanismo para conocer la tramitología

Cuál es

Es de fácil acceso

Requiere alguna clave personal para ingresar al sistema

Se da difusión

**10.2 Normatividad para la operación del PE**

**10.2.1Establecimiento del reglamento interno**

¿Existe un protocolo que señale adecuadamente la operación la operación del reglamento de academias?

¿Está vigente el reglamento de academias?

¿Los integrantes de cada academia conocen el reglamento de estás?